



**СУ "Цанко Церковски" – гр. Полски Тръмбеш**

ул. "Училищна" № 25, тел. (06141) 63-89 , e-mail [sou\\_pt@mail.bg](mailto:sou_pt@mail.bg)

**ПРОГРАМНА СИСТЕМА**

**НА**

**ГРУПА ЗА ЗАДЪЛЖИТЕЛНА**

**ПРЕДУЧИЛИЩНА ПОДГОТОВКА**

**КЪМ СУ "ЦАНКО ЦЕРКОВСКИ" -**

**ГР. ПОЛСКИ ТРЪМБЕШ**

**2021/2022 учебна година**

**Утвърдил:**

**Директор.....**  
**/ Стефка Трайчева/**

Съгласно чл. 70, ал.1 от Закона за предучилищното и училищното образование процесът на предучилищното образование е подчинен на прилагане на програмна система като част от стратегията за развитие на учебното заведение, което извършва задължително предучилищно образование, и което съответства на изискванията на Държавния образователен стандарт за предучилищно образование. Програмната система е цялостна концепция за развитието на децата с подходи и форми на педагогическо взаимодействие, подчинени на обща цел.

## **МИСИЯ**

Формиране на личности с висока интелектуална подготовка и култура, с ярко изразено гражданско съзнание и поведение, способни за ефективна обществена реализация. Създаване на възможности за пълноценна социална реализация на детето и развитие на способностите му в процеса на възпитание и обучение; поставяне основите в личностното развитие на бъдещите граждани на Европа, съхранили своята национална култура и родова идентичност; формиране на децата като личности на 21 век - рационални, с критическо мислене и творчески нагласи, притежаващи богатство от широки интереси, знания, умения, компетенции, умеещи да взаимодействат с околните.

## **ВИЗИЯ**

Утвърждаване в общественото пространство на групата за задължителна предучилищна подготовка като модерна гъвкава, конкурентна и необходима предучилищна институция, като среда за социално-културна, възпитателна и образователна работа, като център за творчество, като съмишленик и партньор на деца, родители и учители чрез:

- осигуряване на условия за социален и емоционален комфорт, психическо, физическо и творческо развитие на децата от 5 и 6-годишна възраст;
- гарантиране на личностно-ориентиран и резултативно обоснован възпитателно - образователен процес в педагогическото взаимодействие;
- водене на постоянен конструктивен диалог, с доверие и подкрепа на родителите в името на децата.

## **ЦЕННОСТ**

Формирането на национално самосъзнание е важна цел, която не може да се постави в рамките на определен период от време. Изграждането на тези черти в детската личност е цялостна дейност, която обхваща детето още при първите му стъпки и трябва да продължи при постъпването му в училище. За тази цел са много важни помощта и сътрудничеството и на семействата, които се опитваме да спечелим като свои партньори.

Възпитаването на родолюбиви чувства и национално самосъзнание се осъществява чрез разнообразни форми и дейности, като стремежът е да се разширяват и задълбочават впечатленията и преживяванията на децата.

Евроинтеграцията е важна цел в развитието на българското общество в момента, тя е и важен приоритет при възпитанието на децата.

Социализирането на деца със СОП е също важна и не на последно място цел в развитието на българското общество.

## **ПРИОРИТЕТИ**

1. Усъвършенстване системата за постоянното повишаване квалификацията и обучението на учителите.
2. Непрекъснато повишаване качеството и ефективността на предучилищното образование и възпитание в педагогически ситуации и допълнителни форми на въздействие.
3. Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на децата и нарастващата взискателност на родителите. Подобряване на работата с деца с емоционални, интелектуални и физически затруднения.
4. Осигуряване на сигурност, ред и защита на децата.
5. Осигуряване на широк спектър от допълнителни форми за свободното време на децата и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество.
6. Активно и ползотворно взаимодействие с родителската общност.
7. Използване на разнообразни интерактивни методи.
8. Подобряване на материално - техническата база.

## **ГЛОБАЛНА ЦЕЛ**

Наша цел е да помагаме в развитието на капацитета и способностите на децата от групата за задължителна предучилищна подготовка, да създаваме и поддържаме желанието им за постигане на успех във всички техни начинания. Да насърчаваме чувството за осведоменост, отговорност и уважение към себе си, към другите, към семейството и общността, както и волята за личностно израстване. Ефективно подпомагаме и стимулираме децата в различни области.

## **ПОДЦЕЛИ**

1. Повишаване качеството на образование и постигане максимално високи резултати при възпитанието и обучението на децата в съответствие с ДОС.
2. Развиване на интелектуалните възможности и комуникативните способности на личността, нейната индивидуалност и самостоятелност.
3. Развиване на физическото, духовното и нравствено здраве на децата, с цел изграждане на физически и морално здрави и дееспособни личности.
4. Възпитаване на децата в дух на толерантност, уважение към другите и утвърждаване на собствената си идентичност.
5. Формиране на национално самосъзнание, възпитаване в родолюбие и съпричастност както към националните, така и към глобалните проблеми на човечеството.
6. Прилагане на иновативни образователни технологии и европейски компетенции.
7. Осъществяване на партньорство и сътрудничество с родители.

## **ПОДХОДИ И ФОРМИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**

**1. Основите подходи** на педагогическо взаимодействие в настоящата програмна система са: игров, ситуационен, индивидуален, действено-практически, дейностен, комуникативен, хуманистичен, личностно-ориентиран. Те образуват комплексен подход, който гарантира правото на глас, изказване и задаване на въпроси от страна на детето и практическо реализиране на творческите идеи и инициативи.

## **2. Форми на педагогическото взаимодействие**

2.1. **Основна форма** на педагогическо взаимодействие е **педагогическата ситуация**, която протича предимно под формата на игра. Педагогическите ситуации се организират само в учебно време и осигуряват постигането на компетентностите, определени в ДОС за предучилищното образование. Основни форми на педагогическото взаимодействие се провеждат по следните Образователни направления:

- Български език и литература
- Математика
- Околен свят
- Изобразително изкуство
- Музика
- Конструирание и технологии
- Физическа култура

2.2 **Допълнителните форми** на педагогическото взаимодействие са свързани с цялостната организация на деня в групата. Чрез допълнителните форми на педагогическото взаимодействие се разширяват и усъвършенстват отделни компетентности от определените в ДОС, които допринасят за личностното развитие и разнообразяване на живота на детето. Те се организират извън времето за провеждане на педагогически ситуации.

### **Допълнителни форми на педагогическо въздействие:**

- Утринна гимнастика
- Игри - Театрални, Конструктивни, Сюжетно-ролеви, Подвижни, Музикални и др.
- Творчески занимания по интереси
- Празници и концерти - в групата за задължителна предучилищна подготовка и училището.
- Културно-развлекателни екскурзии - посещения на театрални постановки, изложби, музеи и др.
- Разходки и екскурзии
- Формиране на битови, здравни, хигиенни и навици.
- Формиране на етични форми на общуване.

## **Разпределяне на формите на педагогическо взаимодействие**

Предучилищното образование се организира в учебни години. Учебната година в предучилищното образование започва на 15 септември и завършва на 31 май на следващата календарна година.

Учебното време се организира в учебни седмици и в учебни дни.

Учебната седмица е с продължителност пет учебни дни и съвпада с работната седмица. В случай на разместване на почивните дни през годината на основание чл. 154, ал. 2 от Кодекса на труда обявените почивни дни са неучебни, съответно обявените работни дни са учебни за децата. Учебният ден включва основните и допълнителните форми на педагогическо взаимодействие, както и време за почивка и самостоятелни дейности по избор на детето.

**Хорариумът** е гласуван на заседание на ПС на СУ „Цанко Церковски“ на 07.09.2021г. с протокол №17

<b>Трета -16</b>	<b>БЕЛ</b>	<b>3</b>
	<b>Математика</b>	<b>2</b>
	<b>Околен свят</b>	<b>2</b>
	<b>Изобразително изкуство</b>	<b>2</b>
	<b>Музика</b>	<b>2</b>
	<b>Конструирание и технологии</b>	<b>2</b>
	<b>Физическа култура</b>	<b>3</b>
<b>Четвърта -18</b>	<b>БЕЛ</b>	<b>4</b>
	<b>Математика</b>	<b>3</b>
	<b>Околен свят</b>	<b>2</b>
	<b>Изобразително изкуство</b>	<b>2</b>
	<b>Музика</b>	<b>2</b>
	<b>Конструирание и технологии</b>	<b>2</b>
	<b>Физическа култура</b>	<b>3</b>

Продължителността на една педагогическа ситуация по преценка на учителя е от 20 до 30 минути. Разпределението на формите на педагогическо взаимодействие е съобразено със спецификите на групата за задължителна предучилищна подготовка.

## **СЕДМИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ**

### **Седмично разпределение на педагогически ситуации за Трета група**

<b>понеделник</b>	<b>вторник</b>	<b>Сряда</b>	<b>Четвъртък</b>	<b>петък</b>
1. Околен свят	1. БЕЛ	1. Математика	1. БЕЛ	1. Околен свят
2. БЕЛ	2. Математика	2. Музика	2. Физическа култура	2. Конструирание и технологии
3. Конструирание и технологии	3. Изобразително изкуство	3. Физическа култура	3. Изобразително изкуство	3. Музика
4. Физическа култура				

### **Седмично разпределение на педагогическите ситуации за Четвърта група**

<b>понеделник</b>	<b>вторник</b>	<b>Сряда</b>	<b>Четвъртък</b>	<b>петък</b>
1 БЕЛ	1. БЕЛ	1. БЕЛ	1 .БЕЛ	1. Математика
2. Математика	2. Околен свят	2. Математика	2. Околен свят	2. Конструирание и технологии
3. Музика	3. Физическа култура	3. Музика	3. Физическа култура	3. Физическа култура
4. Конструирание и технологии	4. Изобразително изкуство		4. Изобразително изкуство	

## Допълнителни форми в рамките на дневната организация

Организация на деня на Групите за задължителна предучилищна подготовка  
при полудневна организация  
в СУ „ЦАНКО ЦЕРКОВСКИ” гр. ПОЛСКИ ТРЪМБЕШ  
за 2021 – 2022 учебна година

Час	Основни и допълнителни форми
7.00-7.45	Прием и дейности по избор
7.45 – 8.00	Утринна гимнастика
8.00-8.30	<b>Основна форма на педагогическо взаимодействие (педагогическа ситуация)</b>
8.30-9.00	Подготовка за закуска и закуска
9.00-11.15	<b>Основни форми на педагогическо взаимодействие (педагогически ситуации)</b>
11.15-12.00	Свободни игри и дейности по избор на открито (на закрито при неподходящо време)
12.00-13.00	Изпращане на децата Съпровождане на децата до селата: Каранци, Орловец, Обединение, Страхилово, Павел и посрещане от техните родители

## Допълнителни форми в празничния календар

Месец	Допълнителна форма	дата	отговорник
Септември	Празник „Първият звънец“ – откриване на първия учебен ден	15.09.2021г.	Учителите
Октомври	Патронен празник на училището	15.10.2021г.	Учителите на ГЗПП и екип за подготовка на празника
Октомври	„Златна есен“ - игри сред природата	26.10.2021г.	Учителите и родителски актив
Ноември	Ден на народните будители	29.10.2021г.	Учителите и екип за подготовка на празника
Декември	„Добре дошъл, Дядо Коледа!“	22.12.2021г.	Учителите
Февруари	Обесването на Васил Левски	18.02.2022г.	Учителите и екип за подготовка на празника
Март	Тържество „Празник има мама“	07.03.2022г.	Учителите
Март	Пролетни празници	22.03.2022г.	Учителите и екип за подготовка на празника
Май	Ден на българската просвета и култура и на славянската писменост	24.05.2022г.	Учителите и екип за подготовка на празника
Май	Годишно утро - раздаване на удостоверения за завършена подготвителна група	31.05.2022г.	Учителите

## **Механизъм за взаимодействие между участниците в предучилищното образование.**

Родителите са участници и партньори в предучилищното образование заедно с децата, учителите, директора и другите педагогически специалисти. Сътрудничеството и взаимодействието между учителите, директора и другите педагогически специалисти и родителите създават условия за постигане на целите на учебно-възпитателния процес, както и за формиране на положително отношение към училището и мотивация за учене. Взаимоотношения между семейството и училище трябва да са изградени върху основата на взаимно доверие, разбиране, взаимно уважение, непрекъснат диалог за практическо реализиране на общите възпитателни цели. Тясното взаимодействие между семейството и училище ще даде възможност за повишаване ефективността на учебно-възпитателния процес. Сътрудничеството и взаимодействието между родителите и училището, се осъществяват при условия и по ред, определени с Правилника за дейността на училището, чрез:

1. Традиционни родителски срещи за разясняване на промените в образователната система и свързаните с това нормативни документи: Стратегия на детската градина и програмна система.
2. Избор на родителски актив.
3. Индивидуални срещи в удобно за двете страни време.
4. Проучване желанията и мненията на родителите.
5. Присъствие и участие на родителите в процеса на предучилищното образование.
6. Повишаване на родителската активност чрез участие в дейностите, осъществявани в Групата за задължителна предучилищна подготовка.
7. Съвместна работа с Училищното настоятелство и Родителският актив.
8. Други форми за комуникация.
9. Срещи с лекари, психолози и специалисти в различни области за отговори на въпроси, поставени от родители.
10. Координация и сътрудничество с Дирекция „Социално подпомагане“, Отдел „Закрила на детето“.

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ:**

Програмната система е неразделна част от Стратегията за развитие на училището до 2020 г. и е с действие за учебната 2021/2022 г.