



# **СУ "ЦАНКО ЦЕРКОВСКИ" – ГР. ПОЛСКИ ТРЪМБЕШ**

ул. "Училищна" № 25, тел. (06141) 63-89 и 0879829826, 0879829827, 0879829828  
e-mail [sou\\_pt@mail.bg](mailto:sou_pt@mail.bg)

## **МЕХАНИЗЪМ ЗА ОЦЕНКА НА РИСКА ЗА ОТПАДАНЕ НА УЧЕНИЦИТЕ ОТ УЧИЛИЩЕ 2017/2018 учебна година**

I. Училищни мерки за подкрепа и за развитие на децата в риск от отпадане включват:

- Изготвени и прилагани правила за идентификация и съвместни действия на персонала и институциите за подкрепа и развитие на децата в риск от отпадане
- Наблюдение и анализ на поведението на децата на всички нива на училищно взаимодействие като ключова роля имат класните ръководители.
- Своевременно подаване на информация до Екипа за психологична подкрепа в училището
- Диагностична, консултативна и корекционна дейност на ниво училище и/или при специалист на нуждаещи се деца и семейства
- Информационна и разяснителна дейност за децата, педагогическите специалисти и родителите за съвременните възможности за подпомагане от специалисти на децата в риск от отпадане, децата със СОП и децата с проблеми в поведението

II. Училищните мерки за подкрепа и за развитие на децата в риск от отпадане включват:

- Възможности за участие в часове по СИП и извънкласни дейности за развитие на талантите и потребностите на децата, за тяхната публична изява, инициатива и творчество и осмисляне на свободното им време – музика, хореография, изобразително изкуство, чужди езици, клубове по спорт, журналистика, граждански компетентности, познания в областта на технологиите, умения за самостоятелно учене и събиране на информация, предприемачество, театър, дигитални изкуства и др.
- Изградена е достъпна архитектурна среда включително асансьор за погорните етажи.

- Ежегодно се организират и финансират чрез бюджета на училището индивидуални и групови участия на ученици с изяви способности в международни, национални и регионални фестивали, състезания, конкурси и олимпиади, концерти на ученици от профилираните паралелки, изложби и др.

III. Фактори за мотивиране на децата да продължат образованието си са проектите, по които училището работи:

- ПРОЕКТ по Национална програма „С грижа за всеки ученик” по трите модула

- ПРОЕКТ – Подкрепа за равен достъп и личностно развитие

- ПРОЕКТ BG05M20P001-2.004-0004 „Развитие на способностите на учениците и повишаване мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности (ТВОЯТ ЧАС)

IV. Дейности за превенция на отпадането от училище:

- Диагностиране на отношението на учениците към ученето от класните ръководители и педагогическия съветник с оглед преодоляване на неуспеха на учениците по един или няколко учебни предмета и подпомагането на тяхното пълноценно развитие в рамките на общообразователната подготовка и класа, в който учат.
- Идентифициране на ранните индикации за отпадане като закъснения, отсъствия, проблеми с дисциплината и взаимоотношенията в клас.
- Създаване на благоприятна училищна среда и психоклимат и позитивна нагласа за подкрепа на изоставащите и „различните“ в класа
- Изграждане на училищна общност – всички се чувстват добре дошли в училището, учениците си помагат един на друг, преподавателите, родителите и непедagogическият персонал си сътрудничат, учителите и учениците се отнасят с уважение един към друг, училищното настоятелство работи много добре с останалите представители на училищната общност, всички ученици са еднакво важни и ценни, преподавателите се стремят да премахнат пречките пред ученето и участието във всички аспекти на училищния живот, училището се стреми да сведе до минимум всички форми на дискриминация.
- Всички нови членове на екипа и нови ученици получават помощ да се установят в училището, сградата е физически достъпна за всички, тормозът е сведен до минимум. Учениците учат, сътрудничейки си, учениците знаят към кого да се обърнат, когато са тормозени. Училищният ученически съвет е част от процеса на

предотвратяване на тормоза. Води се ясна документация за случаите на тормоз.

- При осъществяване на учебните програми от задължителната подготовка, в часа на класа и в занятията по проекти се разглеждат ключови теми от проблематиката на недискриминацията и правата на децата : Разрешаване на конфликти; Основни групи права на децата; Основни измерения на правата на детето в образованието; Защита от насилие; Право на участие; Право на информираност; Защита от въвличане във въоръжени конфликти; Гражданство, демокрация и управление; Човешки права (вкл. права на малцинствата, на половете, хуманитарни права); Преодоляване на бедността; Културно многообразие; Обща и социална отговорност; Здравно образование като цяло и в това число: превенция на употреба на цигари, алкохол, наркотици, рисково сексуално поведение, здравословно хранене, достъп до чиста вода и канализация, хигиена, физическа активност, взаимоотношения, изграждане на позитивна самооценка, жизнено планиране.

ДИРЕКТОР  
/ Стефка Трайчева /

