



**СУ "ЦАНКО ЦЕРКОВСКИ" – ГР.ПОЛСКИ ТРЪМБЕШ**

ул. "Училищна" № 25, тел. (06141) 63-89 и 0879829826, 0879829827,  
0879829828

e-mail [sou\\_pt@mail.bg](mailto:sou_pt@mail.bg)

**ПЛАН**

**ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ НА УЧИТЕЛИТЕ**

**ОТ СУ "ЦАНКО ЦЕРКОВСКИ"**

**ГР.ПОЛСКИ ТРЪМБЕШ**

**2017-2018 година**

**I. АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В УЧИЛИЩЕТО.**

През последните три години не се наблюдават съществени промени по отношение осигуреността на училището с педагогически кадри и тяхната квалификация. Броят на педагогическите специалисти, работещи по трудови правоотношения се запазва относително един и същ. Всички учители и специалисти, работещи в училището са с необходимата квалификация, съобразно изпълняваната длъжност.

За 2017/ 2018 учебна година общият брой на педагогическите специалисти, работещи по трудови правоотношения е 65.

Ръководните функции се изпълняват от Директор и двама заместник директори, специалист с консултиращи функции – педагогически съветник.

39 от педагогическите специалисти са с ОКС – Магистър, 22 са с Бакалавър и 3 учители с професионален бакалавър. С пета ПКС 9 учители, с четвърта 11 учители, с втора – 5 учители и с първа – 1 учител.

Мъжете педагози са 10, а жените 55.

Непедагогическия персонал наброява 31 човека.

В училище има 3 главни учители, 35 старши учители, 23 учители.

Потребностите и мотивацията за квалификация се определят от професионалния опит на педагогическите кадри и равнището им на компетентност. В същото време педагогическите специалисти имат нужда да повишават квалификацията си не само в

тясно научен аспект, което е свързано с преподавания от тях учебен предмет, а също така и с по отношение на психолого-педагогическите аспекти на работата с учениците. Поради тази причина квалификацията на училищните специалисти е насочена към повишаване на компетентността по отношение на методи и техники за работа с училищните класове, за превенция на агресивното поведение сред учениците и превенцията на отпадането им от училище.

СУ“Цанко Церковски“ разполага с качествен кадрови ресурс. Всички педагогически и непедагогически кадри на училището са специалисти в своята област и системно повишават квалификацията си с допълнителни курсове и семинари. През последната учебна година се наблюдава тенденция към повишаване мотивацията на педагогическите специалисти за участие в различни форми за повишаване на квалификацията. Много учители се явяват на изпити за придобиване на ПКС.

## **II. ПРИОРИТЕТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ЦЕЛЕВИТЕ ГРУПИ**

**Основни приоритети за квалификация на учителите са следните**

- Стимулиране на учителите към самоподготовка и усъвършенстване и към активно преподаване и обучение чрез обмяна на педагогически опит.
- Създаване на условия условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.
- Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по предмети.
- Създаване на трайни мотиви за повишаване на квалификацията на учителите

В състава на целевите групи се включват всички учители на трудови правоотношения в училището, разделени спрямо етапите на образование, в които преподават съответно:

- учители от начален етап
- учители от прогимназиален етап
- учители от гимназиален етап
- други педагогически специалисти

И в зависимост от научната област, в която преподават, където са обхванати в Методични обединения. В СУ“Ц.Церковски” методичните обединения за 2017/2018 година са четири:

1. Методическо обединение Начално етап
2. Методическо обединение Математика, информатика и риродни науки
3. Методическо обединение БЕЛ и ЧЕО

4. Методическо обединение история и цивилизации, география и икономика, философски цикъл, изобразително изкуство, музика, технологии, физическо възпитание и спорт, икономика и професионално образование

### III. ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ И ЦЕЛИ:

- Повишаване квалификацията на учителите.
- Усъвършенстване на научната, педагогическа и методическа подготовка на педагозите и подпомагане на мотивацията за учене през целия живот.
- Издигане и утвърждаване престижа на училището.
- Повишаване качеството на учебно-възпитателната работа.
- Осигуряване на по-добри условия за физическо, умствено, нравствено и социално развитие на подрастващите.
- Да се усъвършенства организацията и методиката на преподаване и стимулиране на професионалните изяви на учителите.

### IV. ФОРМИ НА КВАЛИФИКАЦИЯ

Квалификационна дейност се осъществява чрез различни форми за индивидуални и групови обучения както вътреучилищни, така и извън училищни

### V. ДЕЙНОСТИ.

#### 1. Извънучилищни квалификационни дейности

Тема на обучението	Вид обучение	Участници/целева група	Обучителна организация	Дата на провеждане
Менторството като двустранен педагогически процес	Презентация	Учители	Сдружение „Алтернатива за теб“	Септември 2017г.
„Презентационни умения“	Презентация	Учители	Сдружение „Алтернатива за теб“	Септември 2017г.
Повишаване квалификацията на началните учители	семинар	Начални учители	РУО – В.Търново	По график на РИО
Повишаване квалификацията на учителите по химия и опазване на околната среда, биология и здравно образование	семинар	Учители по химия и опазване на околната среда, биология и здравно образование	РУО – В.Търново	По график на РИО

Повишаване квалификацията на учителите история и цивилизации, география и икономика, философски цикъл	семинар	Учители по история и цивилизации, география и икономика, философски цикъл	РУО – В.Търново	По график на РИО
Повишаване квалификацията на учителите по музика, изобразително изкуство и технологии	семинар	Учители по музика, изобразително изкуство и технологии	РУО – В.Търново	По график на РИО
Повишаване квалификацията на учителите по физкултура и спорт	семинар	Учители по физкултура и спорт	РУО – В.Търново	По график на РИО
Повишаване квалификацията на учителите по икономика и професионално обучение	семинар	Учители по икономика и професионално обучение	РУО – В.Търново	По график на РИО

## 2. Вътрешно квалификационна дейност

Тема на обучението	Вид обучение	Участници/целева група	Обучителна организация	Дата на провеждане
Таксономия на Блум	семинар	Учители	СУ"Ц.Церковски" – Еленка Петкова – главен учител	Ноември 2017г.
Представяне пред колегията на помагалото за учители "Четенето - лесно и приятно", създадено по проект „REF:READING WITH EASE AND FUN“ 2015-1-BG01-KA201-014534, Финансиран с	семинар	Учители	СУ"Ц.Церковски" – Даниела Великова – старши учител	Ноември 2017г.

подкрепата на Европейската комисия.				
Създаване на тест с формуляри на Microsoft	<b>Практически семинар</b>	<b>Учители</b>	<b>СУ"Ц.Церковски" – Диана Пантелеева, Ивелина Тодорова, Момчил Дончев</b>	<b>Декември 2017г.</b>
Работа с родители	<b>Лекция</b>	<b>Учители</b>	<b>СУ"Ц.Церковски" – Мария Денева–учител</b>	<b>Декември 2018г.</b>
Представяне пред колегията на системата „Letrilandia.El Pais de las Latras“/“Летриландия.Светът на буквите“/ и глобално-аналитичния метод за ограмотяване, описана в помагалото за учители“Четенетолесно и приятно“.	<b>Практически семинар</b>	<b>Учители-начален етап</b>	<b>СУ"Ц.Церковски" – Милена Дончева – главен учител</b>	<b>Януари 2018г.</b>
Работа с деца със СОП	<b>Лекция</b>	<b>Учители</b>	<b>СУ"Ц.Церковски" - Ваня Борисова– главен учител</b>	<b>Февруари 2018г..</b>
Работа в екип	<b>Презентация</b>	<b>Учители</b>	<b>СУ"Ц.Церковски" - Ваня Борисова– главен учител, Еленка Петкова-главен учител</b>	<b>Февруари 2018г..</b>
Медиаторна функция на учителя	<b>Лекция</b>	<b>Учители</b>	<b>СУ"Ц.Церковски" – Маргарита Миновска – педагогически съветник</b>	<b>Юни 2016г.</b>

## VI.ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ.АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА

В резултат от квалификационата дейност в СУ"Ц.Церковски" – гр.П.Тръмбеш ще се:

- синхронизира работата на учителите и ръководството на училището.
- Ще се подобрява качеството на работа на младите специалисти

- Оптимизиране на дейностите във връзка с провеждането на ДЗИ и НВО с оглед повишаване успеваемостта на учениците
- Ще се постигне обмен на добри практики
- Ще се подобрят уменията на учителите за визуализиране на учебното съдържание, повишаване успеваемостта на учениците.
- Повиши информираността на учителите по отношение на лидерската им роля в училище
- Повиши информираността на учителите относно възможностите за превенция на училищния тормоз и агресията сред учениците
- Ще се актуализират знанията на учителите по съответните научни области, ще се запознават периодично с новостите
- По по-добър начин ще се осигури участието на учениците в олимпиади, конкурси и фестивали, сравнение на постиженията с други училища, ученици и учители
- Повиши информираността на учителите относно противообществените прояви , извършвани от учениците, тяхното значение и превенция

Основни критерии и индикатори за оценка са:

- повишаване качеството на преподавателската работа в училището измерено чрез повишаване успеваемостта на учениците в сравнение с предходни учебни години
- повече ученици, участващи в олимпиади по различните учебни предмети, конкурси и състезания и повече спечелени отличия
- повече учители с ПКС
- проведени открити уроци
- подобрени резултати на НВО в IV клас, НВО в VII клас и ДЗИ

Директор:.....  
  
 / Стефка Трайчева/