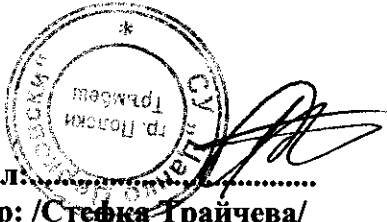




# **СУ "ЦАНКО ЦЕРКОВСКИ" – ГР.ПОЛСКИ ТРЪМБЕШ**

ул. "Училищна" № 25, тел. (06141) 63-89 и 0879829826, 0879829827, 0879829828  
e-mail [sou\\_pt@mail.bg](mailto:sou_pt@mail.bg)



Утвърдил: .....  
Директор: /**Стефка Трайчева**/

## **ПЛАН** за работа на училищен координационен съвет за справяне с тормоза в училище

по изпълнение  
на „Механизма за противодействие на училищния тормоз“

въведен със Заповед на Министъра на МОН РД 09-611/18.05.2012г. и Заповед № РД09-1932/09,12,2014г. (изм. и доп. със Заповед № РД 09-619/13.05.2015г)

учебна 2017/2018 година

## **I. Предмет**

Проучване и подпомагане психичното развитие и здраве на децата и юношите в системата на средното образование, чрез превантивни мерки и сътрудничество по прилагането на механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.

Единният механизъм за противодействие на тормоза е разработен от Министерството на образованието, младежта и науката с участието на МТСП, АСП, ДАЗД, МВР, ЦКБШМН и неправителствените организации – НМД, фондация „Стъпки за невидимите деца в Българи,” фондация „Асоциация Анимус”, Дружеството на психолозите в България и УНИЦЕФ.

## **II. Цел**

Разработване и прилагане на цялостен училищен подход, полагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване на по-сигурна училищна среда.

## **III. Задачи:**

1. Разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза в училище
2. Разработване на защитна мрежа за интервенция при случаи на тормоз в училище

## **III. Общи положения**

- Във всяко училище се създава координационен съвет с ясни функции и делегирани отговорности, който да отговаря за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза. Съветът да се ръководи задължително от заместник-директор и да включва педагогическия съветник, учители, ученици и родители.
- Превенцията на тормоза включва комплекс от мерки, които най-общо имат за цел ограничаване и/или елиминиране на предпоставките и рисковите фактори, допринасящи за насилието.
- Комплексът от превантивни мерки трябва да включва всички възможни аспекти и форми на тормоза, ясно да фокусира вниманието върху участието на всички групи и да се планира на три нива - класна стая/паралелка, училище, общност.
- За да се изгради защитната мрежа е необходимо да се поставят ясни граници, изграждане на ценности, правила и процедури, които не допускат прояви на насилие и тормоз във взаимоотношенията в училище
- По-голямата част от ситуациите на тормоз могат да бъдат овладени от учителите, а някои от самите деца. Всяка намеса изисква внимателна преценка на ситуацията и нейната тежест.
- Важно е да не бъдат омаловажавани и първите прояви на влошаване на отношенията между децата и поведение, което е неприемливо. Необходимо е още при най-малките сигнали и съмнения за тормоз да се предприемат стъпки, за да се предотврати ескалация на насилието и да се изпрати ясно послание, че таква поведение няма да

бъде толерирано. Вниманието трябва да бъде насочено както към проявите на физически тормоз, така и към неговите социални и психологически форми.

#### IV. Дейности

• Дейности по разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза в училище

1. Оценка на проблема, през мнението на учениците/учителите/родителите – с помощта на стандартизиран въпросник  
Срок: 16.10.2017;30.05.2018  
Отг.: класни ръководители
2. Анализ на проявите на училищен тормоз и наличните правила и решения за справяне с него – честота на булинг, форми, резултати, последствия, налични и липсващи правила.  
Срок: 31.10.2017;30.06.2018  
Отг.: Председател на координационен съвет
3. Запознаване на учениците със същността на тормоза, проявите и участниците в процеса в час на класа .  
Срок: 16.10.2017г.  
Отг.: класни ръководители
4. Повишаване на квалификацията на персонала за справяне в ситуации на тормоз  
Срок: 30.06.2018г.  
Отг.: директор на училище
5. Оптимизиране на системата за наблюдение и контрол, в зависимост от резултата от оценката на проблема  
Срок: 31.10.2017г.  
Отг.: директор на училище
6. Актуализиране на разработени процедури за реагиране в ситуации на тормоз  
Срок: 15.09.2017г.  
Отг.: Председател на координационен съвет
7. Запознаване на учители, ученици и родители с актуализации в процедурите за реагиране в ситуации на тормоз  
Срок: 30.09.2017г.  
Отг.: Членове на координационен съвет и класни ръководители
8. Изработване и разпространение на информационно-образователни материали, съобразени с различните възрастови групи и свързани с:  
а) превенция на тормоза;

б) правата и задълженията на децата;

Срок: 30.06.2018г.

Отг.: главните учители  
кл. ръководители

9. Запознаване на децата с аспектите на насилието и начините за справяне с него.

Срок: 30.06.2018г.

Отг.: класните ръководители

10. Създаване на методически материали по превенция на тормоза в помощ на класните ръководители

Срок: 30.06.2018г.

Отг.: Председател на координационен съвет

11. Поддържане на непрекъсната връзка между класните ръководители и родителите за противодействие срещу проявите на тормоз.

Срок: 30.06.2018г.

Отг.: кл.ръководители

12. Актуализиране на създадените единни правила за задълженията на всички служители, свързани със случаите на тормоз, изготвени от координационния съвет и заложиени в Правилника за дейността на училището.

Срок: 31.10.2018г.

Отг.: кл.ръководители

• Дейности по разработване и въвеждане на защитна мрежа

1 Разработване и приемане на правила и процедури за работа с:

- 1.1 Дете, жертва на тормоз
- 1.2 Дете, упражнило тормоз
- 1.3 Деца, които помагат и подкрепят тормоза
- 1.4 Децата наблюдатели

Срок: 30.09.2017

Отг.: Председател на координационен съвет

2 Разработване и приемане на правила и процедури за регистриране на ситуации на тормоз, насочване към други служби и обмен на информация с други учебни и детски заведения

Срок: 31.10.2017г.

Отг.: Председател на координационен съвет

3 Взаимодействие и решаване на конфликти между ученици, учители, родители и училищно ръководство.

Срок: 30.06.2018г.

Отг.: педагогически съветник

4 Поддържане на единен регистър за регистриране на ситуации на тормоз в училището. Регистърът да включва описание на ситуацията, вида тормоз, участници, наблюдатели, предприети мерки.

Срок: 30.06.2018г.

Отг.: Председател на координационен съвет

ПРЕДСЕДАТЕЛ

НА КООРДИНАЦИОНЕН СЪВЕТ:



/...Б.Апостолова/..... /