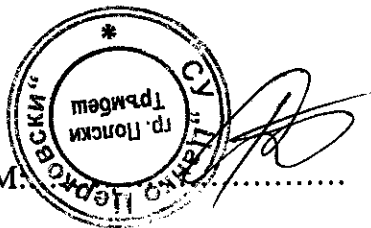




# **СУ "ЦАНКО ЦЕРКОВСКИ" – ГР. ПОЛСКИ ТРЪМБЕШ**

ул. "Училищна" № 25, тел. (06141) 63-89 и 0879829826, 0879829827, 0879829828  
e-mail [sou\\_pt@mail.bg](mailto:sou_pt@mail.bg)



УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР: /**Стефка Трайчева**/

## **ПЛАН**

### **ЗА РАБОТАТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТНИК ЗА УЧЕБНАТА 2017/2018 ГОДИНА**

#### **I. ПРЕДМЕТ**

Проучването и подпомагането на психичното развитие и здраве на децата и юношите в системата на средното образование, подготовка за образователен и професионален избор и адаптирането на учениците към образователните и социални системи и на последните към учениците.

#### **II. ЦЕЛИ**

Спомагане за по-успешно преодоляване от учениците на възникнали затруднения в училище, семейството и обществото. Създаване на предпоставки и условия за изграждане на високо образовани и подготвени за живота в демократичното общество личности. Намаляване на проявите на агресивност в училище.

#### **III. ЗАДАЧИ**

1. Опознаване и проучване на проблемите на учениците, причините за тяхното възникване и активно подпомагане за преодоляването им.
2. Усвояване от учениците на умения за саморегулация и самовъзпитание, за създаване на положителна самооценка и самостоятелен избор на жизнена позиция.
3. Участие в организирането и провеждането на всички училищни класни и извънкласни форми на работа по проблемите на гражданското образование и възпитание на учениците.

4. Подпомагане на педагогическия колектив по проблемите на възпитателната работа чрез диагностична и консултативна дейност на училищните комисии.

5. Осъществяване на връзки с държавните и обществените органи и организации, имащи пряко отношение към възпитателната работа и професионалното ориентиране на учениците.

#### **IV. ДЕЙНОСТИ**

##### **ДИАГНОСТИЧНА ДЕЙНОСТ**

**Диагностициране на входящото равнище на постъпващите в отделните степени ученици.**

1.1. Изследване на училищната готовност на първи клас.

Срок: септември 2017 год.

1.2. Обобщаване на резултатите и информиране на класните ръководители и родителите.

Срок: ноември 2017 год.;

**Диагностициране на затрудненията в интелектуалната, личностната и поведенческата сфера на учениците:**

2.1. Набиране на информация за ученици с проблеми в развитието – (чрез наблюдения, разговори с ученици, класни ръководители и преподаватели, родители, медицински лица и др.) и картотекиране на същите.

Срок: през учебната година

2.2. Набиране на информация за ученици с девиантно поведение, с асоциални прояви, проблеми в овладяването на учебния материал и картотекирането им.

Срок: през учебната година

2.3. Диагностициране на ученици с проблеми в училищната адаптация.

Срок: през учебната година

2.4. Наблюдаване на процеса на адаптация на петокласници.

Срок: октомври 2017 год.

2.5. Запознаване с новопостъпилите ученици и проследяване процеса на адаптация в новата за тях училищна среда.

Срок: през учебната година

2.6. Провеждане на индивидуални и групови психологически изследвания чрез тестове, анкети, разговори и беседи.

Срок: през учебната година

**Идентифициране на надарените ученици, както и на учениците със специфични образователни потребности.**

3.1. Посещения в удобни часове с оглед получаване на конкретна и обективна информация за отделни ученици, паралелки и учители.

Срок: през учебната година

3.2. Разкриване на деца с изяви наклонности в дадена област на науката, изкуството и спорта и създаване на условия за тяхното развиване и реализиране.

Срок: през учебната година

3.3. Идентифициране на надарените ученици и насочването им към подходящи форми за извънкласна и извънучилищна дейност.

Срок: през учебната година

3.4. Идентифициране на деца с хронични заболявания и подпомаганите им при професионалния избор.

Срок: през учебната година

3.5. Издирвани и насочване на деца с хронични заболявания и физически недъзи към специализирани учебни заведения.

Срок: през учебната година

3.6. Картотекиране на ученици с изяви способности в областта на науката, изкуството и спорта.

Срок: през учебната година

**Диагностициране на учениците от VII клас във връзка с професионалния им избор на учебно заведение:**

4.1. Провеждане на изследване "Проучване на професионалните нагласи и намерения на учениците в 7 клас" и запознаване на учениците и техните родители с резултатите.

Срок: март 2018 год.

4.2. Изнасяне на лекции и провеждане на беседи по теми от професионалното ориентиране и осигуряване на методическа помощ за класните ръководители.

Срок: март 2018 год.;  
май 2018 год.

4.3. Изготвяне на информационен кът "Къде да учим" за образователното и професионално ориентиране на учениците.

Срок: май 2018 год.

## **КОНСУЛТАТИВНА ДЕЙНОСТ**

### **1. Индивидуално консултиране на ученици:**

- 1.1. По проблеми, свързани с тяхното поведение.  
Срок: през учебната година
- 1.2. По проблеми, свързани с взаимоотношенията с връстници, родители и учители.  
Срок: през учебната година
- 1.3. За психичното, личностното и интелектуалното им развитие.  
Срок: през учебната година
- 1.4. Консултиране на ученици с лоша дисциплина и с трудности в овладяването на учебния материал.  
Срок: през учебната година
- 1.5. Изготвяне на корекционна програма за работа с проблемните ученици.  
Срок: през учебната година
- 1.6. Консултиране по инцидентно възникнали проблеми и конфликтни ситуации.  
Срок: през учебната година

### **2. Консултиране на учители:**

- 2.1. Консултиране с педагози относно възникнали проблеми с ученици по време на учебно-възпитателния процес.  
Срок: през учебната година
- 2.2. Професионално консултиране по проблеми, произтичащи от взаимодействията им с ученици и родителите им.  
Срок: през учебната година
- 2.3. Професионално консултиране по проблеми, произтичащи от взаимодействията им с учители и училищното ръководство.  
Срок: през учебната година
- 2.4. Изготвяне на график за приемни дни и часове за работа с ученици и родители.  
Срок: през учебната година

### **3. Консултиране на родители:**

- 3.1. По проблеми на взаимоотношенията им с техните деца.  
Срок: през учебната година
- 3.2. Провеждане на срещи с родители във връзка с взаимоотношенията на децата им с техни съученици, учители и други.  
Срок: през учебната година

3.3. По проблеми на личностното, интелектуалното и поведенческото развитие на децата им.

Срок: през учебната година

3.4. Провеждане на разговори с родители във връзка с професионалното ориентиране на децата им, за избор на професия, адекватна на личностните особености на децата им.

Срок: през учебната година

3.5. Осъществяване на контакт с родителите на деца с девиантно поведение с цел проучване на психическия статус на ученика и съдействие при изработване на корекционна програма.

Срок: през учебната година

#### **4. Консултиране на училищното ръководство и педагогическия колектив по отношение на:**

4.1. Разработване на училищни правилници, програми и проекти.

Срок: септември 2017 год.

4.2. Участие в училищната комисия по планиране.

Срок: септември 2017 год.

4.3. Разработване и прилагане съвместно с класните ръководители на корекционни програми за проблемните деца, застрашените от отпадане или учениците с провинения.

Срок: през учебната година

4.4. Системно запознаване с новите указания, инструкции и нормативни документи.

Срок: през учебната година

4.5. Консултиране по отношение на училищния психоклимат.

Срок: през учебната година

4.6. Участие в педагогическите съвети с консултативни предложения, мнения, анализи, оценки, отчети и други.

Срок: през учебната година

4.7. Решаване на проблеми на училищното развитие и неговото нормално и пълноценно функциониране.

Срок: през учебната година

4.8. Участие в училищната комисия за борба срещу противообществените прояви на малолетните и непълнолетните.

Срок: октомври, декември 2017 год.,  
февруари, април 2018 год.

4.9. Консултиране и координиране с работа на класните ръководители.

Срок: през учебната година

4.10. Запознаване със статута и дейността на училищното ръководство.

Срок: октомври 2017 год.

## *ГРУПОВА ДЕЙНОСТ*

1. Обучение за развитие на социални умения и правене на социален избор.  
Срок: ноември 2017 год.
2. Провеждане на семинари за повишаване на комуникативните умения в груповия климат сред учениците.  
Срок: декември 2017 год.
3. Провеждане на дискусии с учениците по предложени от тях теми, засягащи актуални проблеми.  
Срок: през учебната година
4. Групова работа с неформални ученически групи по развиване на социални умения и правилен избор на социално поведение.  
Срок: през учебната година
5. Участие в родителски срещи и запознаване на родителите с дейността на педагогическия съветник.  
Срок: през учебната година
6. Решаване на проблеми, свързани с рисково за здравето поведение, ограничаване на злоупотребите с психоактивни вещества (тютюнопушене, алкохол, наркотици), превенция на зависимостите, рисково сексуално поведение и други.  
Срок: през учебната година
7. Проучване сред учениците за нивото на информираност и отношението им по проблемите на наркоманиите.  
Срок: януари 2018 год.
8. Изграждане на умения за справяне с различни форми на насилие.  
Срок: декември 2017 год.
9. Изграждане на умения за справяне с различните форми на насилие.  
Срок: декември 2017 год.,  
април 2018 год.

## *ПОСРЕДНИЧЕСКА ДЕЙНОСТ*

1. Взаимодействие и решаване на конфликти между ученици, учители, родители и училищното ръководство.  
Срок: през учебната година
2. Проучване на евентуални предпоставки за възникване на конфликтни ситуации в училище.  
Срок: през учебната година

3. Провеждане на консултации и разговори при решаване на възникнали в училище конфликти на различни равнища.

Срок: през учебната година

4. Съдействие при решаване на конфликти между:

- а) ученици – учители;
- б) ученици – родители;
- в) учители – родители;

Срок: през учебната година

5. Подпомагане на работата на ученическия съвет.

Срок: през учебната година

6. Участие при провеждане на час на класа за обсъждане на проблеми и казуси по възпитателната работа, поведението на учениците и други.

Срок: през учебната година

7. Проучване сред учениците за насилието в училище.

Срок: през учебната година

8. Включване в работата на училищните комисии.

Срок: през учебната година

## V. ОРГАНИЗАЦИОННИ ВРЪЗКИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

1. Организиране на съвместни мероприятия с общинската администрация за прибиране на подлежащите ученици.

2. Съвместна дейност с инспектора от детска педагогическа стая (ИДПС) и полицията.

3. Поддържане на постоянни връзки с държавните и общинските органи и организации, имащи пряко отношение към работата с децата и младежта.

4. Създаване и поддържане на трайни връзки с редица институции и организации, подпомагащи дейността на училището:

- Отдел за закрила на детето;
- Детска педагогическа стая;
- Обществени възпитатели;
- Педагогически съветници от други училища;
- Общинската комисии за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни;
- Обществен съвет по образованието;
- Други.

Педагогически съветник: .....  
(Маргарита Миновска)